**Отчет об инновационной деятельности за 2019-2020 год**

Хамзина Равиля Рашитовна **(**фио)

воспитатель (должность)

МБДОУ Шеморданский детский сад №3 «Салават купере» (место работы)

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационная карта инновационной деятельности** | |
| **Полное наименование образовательной организации (учреждения)** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шеморданский детский сад общеразвивающего вида №3 «Салават купере» с. Шемордан Сабинского муниципального района Республики Татарстан» |
| **Контактные данные:**  - почтовый адрес  - телефон  - электронная почта | 422124 Кукморский район, д. Починок-Шемордан, ул. Советская, д. 4  89083324031  [ravilya-hamzina@mail.ru](mailto:ravilya-hamzina@mail.ru) |
| **Тема инновационной разработки (проекта)** | Программа работы кружка «Развитие интеллектуальных способностей старших дошкольников посредством дидактических игр» |
| **Автор, авторский коллектив инновационной разработки** | Хамзина Равиля Рашитовна |
| **Краткое описание инновационной разработки** (актуальность,  новизна, цель, задачи, ресурсы, содержание работы, полученные  результаты (либо ожидаемые результаты, если только приступили  к этой теме) | **Актуальность** программы и ее новизна определяются ее направленностью на создание условий для формирования у детей дошкольного возраста, посещающих и не посещающих государственные образовательные учреждения, общеучебных умений и деятельностных способностей, необходимых для успешного обучения в современной начальной школе.  В игре происходит формирование восприятия, мышления, памяти, речи - тех фундаментальных психических процессов, без достаточного развития которых нельзя говорить о развитии интеллекта ребёнка. При помощи дидактических игр развиваются необходимые каждому ребёнку интеллектуальные способности, уровень развития которых, безусловно, сказывается в процессе школьного обучения и имеет большое значение для последующего развития личности. Поэтому проблема интеллектуального развития старших дошкольников через дидактическую игру на сегодняшний день имеет особую актуальность.  **Цель:** найти пути оптимального решения задач интеллектуального развития старших дошкольников посредством дидактической игры: максимально использовать возможности ребенка, с одной стороны, и не допустить перегрузки организма, с другой. Достижение обозначенной цели предполагает решение мною следующих задач:  Развивающие:   * развивать у дошкольников интерес к логическим играм; * желание активно познавать и производить математические действия, решать логические задачи, конструировать и моделировать с учётом избирательности и предпочтения детей; * развивать самостоятельность в процессе познавательно-исследовательской деятельности: в выдвижении предположений, отборе способов проверки, достижении результата, их интерпретации и применении в деятельности.   Образовательные:   * Углубление представлений о множестве, числе, величине, форме, пространстве и времени. * Закрепление умений и навыков в счете, вычислениях, измерениях. * Закрепление детьми математической терминологии. * Формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия). * Формирование общеучебных умений и навыков (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.) * развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.   Воспитывающие:   * Воспитывать умение концентрировать внимание для выполнения задания, * Работать индивидуально и в команде; * Воспитывать коммуникативные качества.   Для развития моторики рук на занятиях данного кружка используются следующие приемы, игры и упражнения: -самомассаж кистей рук - пальчиковая гимнастика  На кружковой деятельности дети усваивают цвета и их оттенки; названия и отличительные признаки геометрических фигур, обогащают словарный запас, учатся работать по схемам, сравнивать и обобщать предметы по определенному признаку (цвету, длине, форме и т.д.)  В процессе игровых занятий используются различные формы: традиционные, комбинированные и практические занятия с использованием сюрпризных моментов, подвижных и малоподвижных игр.  Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: объяснительно- иллюстративный (воспринимают и усваивают готовую информацию); репродуктивный (воспроизводят освоенные способы деятельности); частично-поисковый (решение поставленной задачи совместно с педагогом); исследовательский (самостоятельная творческая работа).  Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности: фронтальный (одновременно со всей подгруппой); индивидуально-фронтальный (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы); групповой (работа в парах детей с различным уровнем интеллектуального и речевого развития); индивидуальный (выполнение заданий, решение проблем с детьми, требующими помощи и детализации игровых заданий).  Данные формы включают: развивающие игры логико-математического содержания; самостоятельную деятельность детей; рассматривание картинки и беседу по ней; раскрашивание «умной» картинки; использование литературных текстов.  **Техническое оснащение деятельности.**  Для игровой деятельности необходимо иметь:  -«наборы палочек Кюизенера»;  -«блоки Дьенеша»;  -игры «Сложи узор», «Сложи квадрат»;  -схемы для накладывания палочек при составлении трудных иллюстраций;  -схемы для составления изображений с помощью блоков Дьенеша»;  -схемы для выкладывания узоров;  -игры «Танграм»;  -«Колумбово яйцо»;  -«Счетные палочки»;  -«Двухцветный квадрат Воскобовича»;  -«Не тающие льдинки озера Айс»;  -настольные игры «Кто быстрее»;  -«Мемо» и т.п.  -ноутбук, интерактивная доска, сеть Интернет.  Принципы организации кружка:  - доступность *(соответствие возрастным и индивидуальным особенностям)*;  - наглядность *(наличие дидактических материалов)*;  - демократичность и гуманизм *(взаимодействие педагога и ребенка, реализация творческих потребностей)*;  - научность (обоснованность, наличие методических рекомендаций и теоретической основы);  - *«от простого к сложному»*.  **Ожидаемые результаты.**  В ходе работы кружка дети овладевают знаниями и умениями:  • иметь элементарные математические представления;  • уметь производить операции над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование, внимательно слушать и решать простейшие задачи, выделяя признаки предметов;  • уметь обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения, систематизировать и классифицировать геометрические фигуры;  • ориентироваться в пространстве;  • фантазировать, моделировать, конструировать;  • уметь составлять целое из частей;  • уметь пользоваться схемой *(конструировать по схеме и без неё)*;  • уметь прокомментировать свои действия, дать анализ своей деятельности, своим способностям.  • выражать свои мысли и суждения при помощи точной и ясной речи.  • слышать и слушать друг друга;  • проявлять индивидуальные и творческие способности. |
| **Сведения о распространении инновационного опыта:**  - публикации за отчетный период и др. (тема, где опубликован, когда) | 1. Представила практический материал «Мир вокруг нас» в сборнике материалов регионального семинара «Инновационные подходы в формировании экологической культуры дошкольников», г.Мамадыш, 1.03.2019г.  2. Представила практический материал «Влияние моющих средств на живой организм» в сборнике регионального семинара «Повышение экологической компетентности педагога ДОУ», г.Мамадыш, 11.02.2020 г.  3. Опубликовала методическую разработку на международном образовательном портале Маам «КВН по ПДД совместно с родителями «Важнее всех игрушек – детское автомобильное кресло», 25.01.2020г.  4. Публикация конспекта ОД по развитию речи на тему «Әдәплелек иле”нә сәяхәт” в журнале «Мәгариф” №6, 2020 г., стр.53 |
| - участие в научно-практических конференциях (тема выступления, место проведения) | 1. Выступление по теме «Особенности национальной одежды татар Сабинского района РТ» в рамках работы круглого стола федерального инновационного проекта «Изучение народного костюма как историко-культурного объекта в системе образования» на базе ИРО РТ г. Казань, 24.01. 2020 г.  2. Выступление в V- Международной научно-практической конференции «Полилингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы» по теме «Применение современных технологий в реализации поликультурного воспитания дошкольников» на базе ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая», 05.03.2020 г. |
| - участие в V Международной научно-практической конференции «Полилингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы»  (5 марта 2020 г., ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая») (тема выступления или публикации) | Публикация в брошюре «Полилингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы» (стр. 293) и выступление по теме: «Применение современных технологий в реализации поликультурного воспитания дошкольников». |
| - участие в профессиональных конкурсах по инновационному направлению деятельности (уровень конкурса, название конкурса, результат) | 1.Диплом II- степени в VI- Всероссийском профессиональном конкурсе «Гордость России», номинация «Лучшее экозанятие», 21.03.2019, г. Москва.  2. Диплом за III- место ГБУ «Безопасность дорожного движения» в районном этапе республиканского смотра-конкурсов лэпбуков среди воспитателей ДОУ Сабинского муниципального района РТ «Шкатулка знаний безопасности», 2019 г.  3. Грамота за Iместо – МКУ «Управления образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ» в районном конкурсе на лучшую разработку дидактического средства развития детей в технологии «Лэпбук» среди педагогов базового детского сада МБДОУ «Шеморданский детский сад №3 «Салават купере» в номинации «абыть нельзя!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, 2020 г. |
| - участие в семинарах по инновационному направлению  деятельности (уровень семинара, название семинара, место проведения) | 1.Участник регионального семинара «Инновационные подходы в формировании экологической культуры дошкольников», г. Мамадыш, 01.03.2019 г.  2.Участник обучающего семинара «Приобретение дошкольниками ремесленных навыков при изучении народных промыслов», г. Кукмор. 25.04.2019 г.  3.Участник республиканского семинара для педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций на тему «Актуальные проблемы повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: опыт использования современных методов билингвального образования», г. Казань, 29.04.2019 г.  4. Участник выставки пособий и дидактических игр, организованной в рамках Республиканского семинара по теме «Повышение качества образования в условиях ФГОС ДО через использование современных методов биллингвального образования» на базе МБДОУ «Сабинский детский сад №3 «Шоколад», 29.04.2019г.  5. Участник регионального семинара «Повышение экологической компетентности педагога ДОУ», 11.02.2020г., г. Мамадыш  6. Участник вебинара «ТРИК-моделирование в школе, детском саду и дома», 01.05.2020 г.  7. Участник онлайн-марафона «Сказкотерапия», 06.05.2020 г.  8. Участник педагогического сообщества «Учительство без границ» на портале U-chat.ru, 06.05.2020г.  9. Участник в Республиканском онлайн –Форуме “Диссимиляция опыта инновационной деятельности педагогов дошкольного образования Республики Татарстан”, г. Казань, 11-22.05.2020 г. |
| - открытые уроки (занятия, мастер-классы и др.) по инновационной деятельности на уровне муниципального района и республики (уровень, тема) | 1.Показ занятия на тему «Поможем Золушке» в рамках курсов повышения квалификации для воспитателей дошкольных образовательных организаций РТ «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» на базе МБДОУ Шеморданский детский сад №3 «Салават купере», февраль 2019 г.  2. Показ занятия на тему «Солнышко всем одинаково светит» в рамках курсов повышения квалификации для музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций РТ «Современные технологии в профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОО» на базе МБДОУ Шеморданский детский сад №3 «Салават купере», март 2019 г.  3.Семинар-практикум для педагогов на тему «Развитие межполушарного взаимодействия как основа интеллекта и физического развития детей» в рамках курсов повышения квалификации для воспитателей дошкольных образовательных организаций РТ «Методологические основы формирования социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» на базе МБДОУ Шеморданский детский сад №3 «Салават купере», май 2019 г.  4. Мастер-класс на тему «Логические блоки Дьенеша в развитии интеллектуальных способностей дошкольников» в рамках курсов повышения квалификации для воспитателей дошкольных образовательных организаций РТ «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» на базе ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая, май 2019 г.  5. Выступление в рамках курсов повышения квалификации по программе ДПО «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» с проектом на тему: «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста при использовании современных инновационных технологий» на базе ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая, 1.06.2019 г  6. Презентация с детьми подготовительной группой деятельность по робототехнике на районном семинаре для воспитателей ДОУ района на тему «Организация детской деятельности по познавательному развитию в ДОУ в соответствии с ФГОС» на базе МБДОУ Шеморданский детский сад №3 «Салават купере», 29.11.2019 г.  7. Показ открытого занятия кружковой деятельности по ментальной арифметике «Поможем фиксикам» на районном семинаре для воспитателей ДОУ района на тему «Организация детской деятельности по познавательному развитию в ДОУ в соответствии с ФГОС» на базе МБДОУ Шеморданский детский сад №3 «Салават купере», 29.11.2019 г. |
| **Сведения, подтверждающие эффективность инновационной**  **разработки (положительная динамики):**  - конкурсное движение, участие в олимпиадах, смотрах, конкурсов  **обучающихся, воспитанников** (муниципальный, республиканский всероссийский  уровень);  - качество образования (высокобалльники);  - др. | 1.Диплом ГБУ «Безопасность дорожного движения» Хамзиной Амили, занявшая III место в районном конкурсе на лучший светоотражающий элемент «Засвятись» среди воспитанников и их родителей МБДОУ Сабинского муниципального района, , 2019 г.  2. Диплом ГБУ ДО «Республиканского центра внешкольной работы» Заволжского территориального управления Министерства экологии и природных ресурсов РТ Саттаровой Айданы, занявшая I- место в Республиканской экологической научно-практической конференции «Первые шаги маленьких исследователей» среди детей старшего дошкольного возраста ДОУ, проведенной на базе МБДОУ «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан, 2019 г.  3.Диплом I- степени Министерства образования и науки РТ «Республиканский олимпиадный центр», Мухаммадиевой Дины в Республиканском творческом конкурсе для дошкольников и школьников 1-6 классов «Скоро Новый год!», 21.12.2019г.  4. Диплом I степени ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МО и Н РТ , в номинации «Дебют» Гильфанова Данира за исследовательскую работу в секции «Мои первые проекты», декабрь 2019г., г.Нижникамск.  5. Диплом призера Министерства образования и науки РТ «Республиканский олимпиадный центр», Ахметзяновой Миляуши в Республиканском олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш», 1-2 февраля 2020г.  6. Диплом призера Министерства образования и науки РТ «Республиканский олимпиадный центр», Саттаровой Айданы в Республиканском олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш», 1-2 февраля 2020г. |
| **Формы представления инновационной деятельности в 2020-2021 году** (указать другие возможные варианты):  -«Мастер-класс» педагога по инновационной деятельности в рамках программы курсов повышения квалификации;  - семинар-практикум для слушателей программы;  - разработка элективного курса в рамках заявленной темы;  - открытый урок по инновационной деятельности на уровне  муниципального района, республики;  - печатные работы;  - разработки (контрольно-измерительные материалы и др.) | 1. Показ открытого занятия по инновационной деятельности на уровне муниципального района, республики.  2.Показ мастер-класса педагога по инновационной деятельности в рамках программы курсов повышения квалификации. |